



Vision og gensidige forventninger

Ansvarlighed...

- Vi griber ind og gør vores bedste i nuet
- Ingen står alene med en udfordring, da alle børn er alles ansvar
- Alle med berøring med skolen har et ansvar
- Vi anerkender at vi deler ansvaret med forældrene

Handlinger

Elever:

- Du tager medansvar overfor dig selv og dine klassekammerater – vi hjælper hinanden
- Du husker dine ting til timerne: Et fyldt penalhus, bøger, madpakker, opladet computer, idrætstøj og svømmetøj
- Du møder udhvilet og forberedt til undervisning

Forældre:

- I bakker op om skolen og tager ansvar for, at jeres børn er undervisningsparate
- I deltager positivt i skolehjem-samarbejdet og spørger ind til og er nysgerrige på jeres børns skolegang
- I indgår i dialog og informerer om forhold, der har betydning for jeres børns skolegang, læring og trivsel

Medarbejdere:

- Vi sætter personlige, sociale og faglige mål sammen med eleverne gennem elev- og udviklingssamtaler
- Vi lytter til, inddrager og går i dialog med elever og forældre
- Vi deler viden og sparrer med hinanden, elever og forældre
- Vi sikrer at nødvendig information overdrages til kendte voksne omkring eleven

Anerkendelse...

- Vi møder det enkelte barn, hvor det er, med åbent sind,
- Vi handler ud fra en overbevisning om, at barnet forsøger sit bedste
- Vi anerkender de følelser det enkelte barn har
- Vi kender barnets navne og historie
- Vi respekterer dem og lytter til dem
- Vi skelner mellem deres person og deres handlinger
- De positive handlinger udvikler barnet, mens de negative bliver erfaringer, man kan lære af

Handlinger

Elever:

- Du husker, at alle er forskellige – og derfor skal behandles forskelligt
- Du skal have fokus på egne og dine kammeraters positive handlinger og fremskridt
- Du siger ”Godmorgen”, og vi ser hinanden i øjnene

Forældre:

- I har en anerkendende tilgang samt engagement i jeres barns skolegang
- I kender jeres barn bedst og bidrager med barnets historie
- I siger ”Godmorgen” og ser hinanden i øjnene

Medarbejdere:

- Vi anerkender, at børn agerer forskelligt afhængig af sammenhænge
- Vi roser for elevens arbejds- og udviklingsproces
- Vi interesserer os for eleverne og tager udgangspunkt i deres dagligdag
- Vi deler positive oplevelser med hinanden og anerkender hinanden på tværs af afdelinger
- Vi differentierer undervisningen og skaber synlig læring
- Vi siger ”Godmorgen” og ser hinanden i øjnene

Relationer...

- Vi danner gode relationer til det enkelte barn
- Vi arbejder for at eleverne danner gode relationer til hinanden
- Vi samarbejder med forældre omkring deres børn
- Vi bidrager til den gode relation med humor
- Vi er bevidste om vores verbale og nonverbale kommunikation

Handlinger

Elever:

- Du siger ”Godmorgen – goddag og farvel”
- Du skal være god rollemodel for de yngre elever
- Du skal indgå i fællesskaber af såvel social som faglig karakter
- Du tager ansvar for, at hjælpe dine kammerater med at få venner
- ”En fremmed er en ven, du ikke kender endnu”

Forældre:

- I danner relationer til hinanden ved at tale sammen, eksempelvis ved forældrekafe efter legegrupper
- I bruger forældrerådet aktivt.
- I tager ansvar for at fortælle ”den gode historie”

Medarbejdere:

- Vi tager ansvar for, at klassetrivselsundersøgelsen bruges som redskab til at forbedre trivslen
- Vi tager ansvar for, at der er lige så stort fokus på gode relationer i klasserne som på faglig læring
- Vi er gode rollemodeller, så eleverne selv kan indgå i gode relationer (hjælp til selvhjælp)
- Vi tager ansvar og bakker loyalt op om aftaler omkring elever og klasser

- Vi anerkender at vi er forskellige og er beviste om, det ikke må forstyrre opgaveløsningen
- Vi tager ansvar for gode og anerkendende samtaler

Samskabelse...

- Vi skal gøre brug af hinandens ressourcer
- Vi lærer af hinandens forskelligheder
- Vi sætter forskellige kompetencer i spil
- Vi når i fællesskab frem til det bedst mulige resultat.

Handlinger

Elever:

- Du tror på dine klassekammerater
- Du anerkender, at I er forskellige og kan forskellige ting
- Du ved, at I tilsammen kan mere, end I kan hver især ($2+2=5$)

Forældre:

- I interesserer jer for de andre forældre, fordi I sammen er afgørende for barnets udvikling.
- I arrangerer sociale arrangementer
- I møder op til forældremøder og viser børnene, at skolen er vigtig
- I kommunikerer med hinanden og med skolen

Medarbejdere:

- Vi benytter hinandens viden
- Vi arbejder med venskabsklasser, legegrupper - både i skolen og hjemme,
- Vi afholder klassearrangementer, emneuger, musical mv
- Vi afholder skole/hjemsamtaler med en ligeværdig tilgang.
- Vi bidrager til kulturugen
- Vi afholder græskardag, Halloween, motionsdag mv.
- Vi har hytteture og lejrskole