

Aars Skole

Formand: Heine Pedersen

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Fraværende:

Dato: 31. marts 2020
Sted: Google Meet
Kl.: 15.00

Nr.	Ændringer til referat	
1.		
2.	<p>Orientering fra:</p> <p>A. Formanden:</p> <p>B. Medarbejdere:</p> <p>C. Ledelsen:</p>	<p>a. Dialogmøde med forældrerådene, herunder formandens beretning. Dato og tid fx 11/6, første time af SKB. møde 17-18.</p> <p>b. Dialogmøde d. 5. maj – punkter sendes til Søren eller Heine. Deadline d. 14. april</p> <p>c. Skoleindskrivning – venter til senere punkt</p> <p>a. Intet at berette.</p> <p>b. Mødedatoer frem til sommerferien: Online den 25/3, alm. 6/5 + 11/6 – disse kan afholdes over meet om nødvendigt</p> <p>c. Special SFO i kommende skoleår: Erfaring fra indeværende skoleår og tanker for kommende. SFO med kendt personale – det har ikke virket, da det har været med skiftende personale på dagene. Ulemperne har vejet for tungt. Vi omfordeler ressourcer, så almen SFO kan lave en god SFO for specialbørnene Om eftermiddagen er der særskilt SFO i egne lokaler.</p> <p>d. Ombygning ved Kirkecenter – licitationen gik ikke som planlagt. Derfor er det ikke gået i gang.</p> <p>e. Udsættelse af gl. elevfest – ny dato ukendt.</p> <p>f. MiniSFO – Indskrevet til 2 0-klasser. Overlevering på google.meet. Får personale fra børnehaverne. Fast dagsprogram med udgangspunkt i læreplansteamerne.</p> <p>g. ”Det sker” – måske - frem mod prøverne: ekstra støtte ift. elever med udfordringer</p> <p>h. Ikke uddannelsesparate elever: tal fremvist ift. 8. og 9. klasse</p> <p>i. Opdaterede foldere vedr. specialafdelingerne: en folder til hvert tilbud i stedet for en folder til hver klasse</p>
3.	Elevrådet	
4.	<p>Fravær</p> <p>Opdatering vedr. procedure om fravær – jf. ny lovgivning.</p>	<p>Ny procedure ift. ny lovgivning. Det er mere udspecificeret, hvordan man gør, og hvordan man arbejder med dette.</p> <p>Godt at se, at skolen reagerer og handler.</p> <p>Skrivelsen sendes ikke ud – vi sender status ud til forældrene, når der er noget fravær vi skal handle på.</p>
5.	<p>Uge 10</p> <p>Tilbage melding på ugen i år, samt tanker om gentagelse næste år.</p>	<p>Teamaet med Aars bys udvikling var godt.</p> <p>Godt at lære ved at prøve.</p> <p>Lærerne var glade for teamet i år – det gav mange muligheder.</p> <p>Udskolingen – skolefesten er tilbage.</p> <p>Planlægningen: Afklaringer for sent ift. at kunne nå tingene</p> <p>Det skal ud til alle, særligt de fælles kommunale tiltag skal meldes ud i bedre tid.</p>

6.	Kvalitetsrapport - Kommentarer til tillæg?	Der indsendes ingen kommentarer til tillægget.
7.	Økonomi - Budget 2020 - Status på 1. kvartal	<p>Første kvartal: Gennemgang af bilag som er udarbejdet med økonomiforvaltningen – det ser ud til, at Aars Skole kommer ud i balance. Der følges op i april – især ift. antallet af specialklasseelever.</p> <p>Anden del: SFO skal opnormeres fra august.</p> <p>Tredje del: Nyt lønsystem giver udfordringer – tallene kommer først midt i maj.</p> <p>Budget: gennemgang af budget for 2020 Fokus: nye computere Nedprioritering af software – frem for hard ware.</p> <p>Lejrskole: det er en skolebetalt rejse – kost og forplejning afregnes med 75 kr. pr dag.</p> <p>Skolerejse: Praksis har været, at skolen gav 500 kr. pr. elev – dette står ingen steder. Dette er ikke budgetteret. Der gives stadig overskud af skoleboden ca. 300kr. pr. elev. Stor opbakning til fortsat skolerejse på trods af at betaling fra skolen på 500 kr. bortfalder.</p> <p>Spørgsmålstejn ved, om der er nogle som ikke kommer med – i så tilfælde laves afdrag eller skolen finder en betaling.</p> <p>Forslag om, at det allerede i 6. klasse afklares ift. forældrene</p> <p>Gennemgang af plan for indkøb af IT over de næste to år.</p> <p>Oplæg: høretelefoner til alle elever ønsker personlige, hvorfor forældre opfordres til selv at sende dem med børnene, ligesom penalhus skal pakkes.</p>
8.	Skoleboden - Evaluering af mad fra Kylling og Co, samt intern håndtering	<p>Skoleboden: Kylling og Co har lukket lige nu</p> <p>Usikkerhed ift. åbning</p> <p>Anderledes uddeling af maden – eks. i SFO-en og afhentning af dukse</p> <p>Kvaliteten er god, leveringen er god</p> <p>Fine priser</p>
9.	Corona - Hvordan er oplevelsen i forhold til hjemmeundervisning? - Skole/hjemsamtaler mm.	<p>Det er svært at være forældre til skolebørn og det at skulle passe et fuldtidsarbejde samtidigt.</p> <p>Det er indskærpet, at det bliver mere ensartet – det har hjulpet i anden uge</p> <p>Stor forskel på skalopgaver til enkelte klasser og klassetrin</p> <p>Oplevelse af at Meebook ikke fungerer – det er ikke brugervenligt for forældre. Børnene forstår det, og de synes at det virker.</p> <p>Ugeplan over ugen - det har virket</p> <p>”Vi når det, vi når” – godt udgangspunkt</p> <p>Godt for eleverne med struktur – de oplever, at de nåede meget når de var i skole.</p> <p>Skole/hjemsamtaler: de aflyses – det bliver behovsamtaler.</p>
10.	Skoleårets planlægning - Timefordelingsplan - Konvertering af UUV - Elevtal i almen og special - Tid til samtaler - Skole/hjemsamtaler eller forældresamtaler? - Klassens tid - Pædagogiske weekend	<p>Timefordeling: gennemgang af timefordelingen</p> <p>Fokus på opnormering af fag . Gennemgang af skemaopdelingen</p> <p>Ansøgningen ift. UUV-konvertering: denne ansøgning er godkendt</p> <p>Nedgang af elever i akt /gen – det betyder, at lige nu ser det ud til, at vi skal oprette 4 klasser i hver afdeling. Visitation i denne uge</p> <p>Støtteansøgninger på 10 elever</p> <p>Tid til samtaler: samtaler hver måned i stedet for hver anden måned</p> <p>Klassens tid er nyt</p>

		<p>Pædagogisk weekend fastsættes til kommende skoleår.</p> <p>Samtaler: skole/hjemsamtaler eller forældresamtaler – der kan være samtaler, som børnene ikke deltager i. Det giver en anden type samtale. Det muligt at snakke fx opdragelse ved også at holde samtaler med kun forældre.</p> <p>Forældrene er positive ift. samtaler uden elever. Personalet gør det på mange forskellige måder. Der arbejdes også fremadrettet med at udvikle samarbejdsformerne.</p>
11.	0. klasser i kommende skoleår - Status	<p>Byrådsmødet holder møde den 2. april</p> <p>Der er pt. to mulige omgængere.</p> <p>Der planlægges strategisk, så vi er klar til begge scenarier</p>
12.	Bestyrelses sammensætning - Nyt medlem og suppleant - Valg af næstformand	<p>Vi skriver ud, om der er nogle, som kunne være interesserede også til suppleant. Møde med forældrerådene – her kunne det måske også tages op</p> <p>Næstformand: Per Mølgaard</p> <p>Resten af bestyrelsen skylder kage ☺</p>
13.	Dialogmøde med det politiske udvalg den 5/5. - Punkter	<p>Næste dialogmøde er den 20/10.</p> <p>Formand og NÆSTFORMAND deltager ☺</p> <p>Vi har haft punkter på hver gang og afventer derfor punkter fra de øvrige institutioner.</p>
14.	Punkter til kommende møder	<p>- Bestyrelsens opgave.</p> <p>- Bevægelsesstrategien forsøges udfoldet i samarbejde med DGI. Der udarbejdes en fælles ansøgning. Vi har udarbejdet et regneark til indsatsen omkring at få 90% i et foreningstilbud. Regneark til registrering blev fremvist.</p>
	Evt.	<p>Pisa undersøgelse er aflyst</p> <p>Aars Skole forening: svært at mødes på de tidspunkter, hvor lærerne har fri – det er umuligt at komme med.</p> <p>Nationale test: vi er udtrukket med 3. klasse i matematik</p>
16.	Lukket punkt	