

Aars Skole

Formand: Heine Pedersen

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Fraværende:

Dato: 30. april

Sted: Konferencelokalet, G-92

Tid: kl. 17.00-20.00

Nr. 1.	Orientering fra 15 min: A. Formanden: B. Medarbejdere: C. Ledelsen:	A. Dialogmøde om stærke, inkluderende fællesskaber Høringsfrister: Der blev lyttet til, at vi syntes høringsfristerne burde være længere. B. Udmelding omkring budget – det kom til at fylde mere end forventet. Der var uro omkring, om der skulle siges personale op. I afd. 2 har det ikke fyldt noget Fagfordelingen fylder meget år. Opstart af mini er i morgen. 57 børn starter i MiniSFO. Opkvalificering af overgangene – det har forandret sig de sidste år. Der er positiv fokus på mellemformerne. 5. klasse arbejder vi med fordeling i de nye klasser Lærerne fra udskoling har været på besøg i 5. klasserne Prøverne er i gang Der er terminsprøver i 8. i dag og i morgen 6. klasse skal til Bornholm i næste uge Matematiktest er forandret med nye test – det virker positivt for eleverne Skolefest har været i afd. 2 Konfirmationer i næste uge Ansættelsessamtaler til lærerstillingen i SP inden ferien. Frist d. 23. maj og ansættelsessamtaler 3. juni Hvem kan deltage?: Josefine Tegninger, som er færdige, er kommet ift. ombygningen – kontor, h-gangen og noget af den sidste tegning på faglokalerne.
2.	Elevrådet 10 min	Elevrådsbyrådsmøde: pengene blev fordelt mellem skolerne, fordi der ikke kunne opnås enighed
3.	Stadion – Bevægelsespark Aars - Status og drøftelse af procesplan	Der har været to stadionmøder Idrætslærerne ift. ønsker til aktiviteter Der er nedsat en arbejdsgruppe Møde med Borgerforeningen Sammenkobling med projekt omkring Skøjtesøen – eks. løbebaner i Skøjtesøen. Cykelrasteplads, kunst, toiletfaciliteter – hvordan får vi tingene til at hænge sammen og blive naturlige forløb Aftale: Vi skal være skarpe på, hvad projektet skal indeholde, og hvem skal søge hvilke fonde. Borgerforeningen har gode ideer til at støtte projekt (ansøgning til dette) Jo flere parter der er med: eks. Aars Skole fonden kunne også være en partner. Det kan være en ide at bryde ned i elementer. Kultur og fritid vil gerne være med. Det afklares i samarbejde med borgerforeningen, hvem, der kunne have interesse i projektet. Sammenhæng mellem Aars Skole og legepladsen – muligheden for at se på dette også. Skal der nedsættes en forening for at forestå hele projektet? Der er taget kontakt for at høre lokalplanerne mv.

4.	Økonomi - Budget 2025	Gennemgang af forventet regnskab for i år underskud 1,6 mio Forventet gennemgang af overslagsårene med overskud samlet set, så vi efter udgang 2026 har et mindre underskud på ca. 700.000 Som det ser ud, så er medarbejderstaben status quo, hvilket betyder, at der bliver ro omkring medarbejdersituationen. Status økonomi Aars Skole Resultat underskud 2024: -463.000kr Resultat løn ultimo 2025: -1.656.233kr Forventet underskud 2026: - 680.233 Forventet resultat 2027: Overskud På baggrund af de tiltag, der er lavet er der ikke behov for yderligere tiltag.
5.	Høringssvar - EUD-light - Taxakørsel - Styrelsesvedtægt	Taxa: Der er udarbejdet et høringssvar fra skolebestyrelsen EUD-light: Der er udarbejdet et høringssvar fra skolebestyrelsen Der skal udarbejdes et princip for EUD – kommende punkt Styrelsesvedtægterne: Der er udarbejdet et høringssvar
6.	Fraværsprocedure - Gennemgang af praksis. Herunder registrering og opfølgende handlinger på fravær over 10 og 15%. - Underretninger.	Gennemgang af proceduren Deltagelse i skole/hjemsamtaler med leder ved højt fravær Afd. 1 registreres en gang om dagen, afd. 2 gør det hver time Der sendes underretninger ved bekymrende fravær og højt fravær Vi taler om mørketallet ift. at der ikke registres timefravær i afd. 1 Kunne der være en opmærksomhed på hvem der ringes hjem eller går hjem før tiden
7.	Skoleåretsplanlægning - Timefordelingsplan - Processen pt.	Vi er i gang med skoleårets planlægning Der er lavet en timefordelingsplan Fagfordelingen er sendt ud, og der arbejdes med fordelingen Tiden passer for nuværende, men det skal rettes til de næste uger Løsninger og forbedringer Forventning om, at det d. 21. maj afsluttes en fordeling
8.	Princip - Sygeundervisning og onlineundervisning Kvalitetsprogramsprincipper - Projektopgave - Bevægelsesstrategi - Karakterer	Sygeundervisning og onlineundervisning udsættes til næste møde Kvalitetsprogrammet Projektopgave: Lærerne i afd. 2 træffer den beslutning, som de finder bedst ift. det nuværende, udvikling eller afskaffelse Det anbefales at holde fast i projektformatet/problem-baseret læring i et eller andet omfang Der udarbejdes en ramme/format, som passer – og dette kommer tilbage til skolebestyrelsen Bevægelsesstrategi: forslag om, at den som vi har beholdes – den sættes på næste gang ift. at revidere denne Hvad gør vi ift. bevægelse i 45 min – det skal vi forholde os til.

		Karakterer: Skolebestyrelsen synes ikke, at det er hensigtsmæssigt at indføre karakterer i 6. og 7. klasse Det skal sikres, at der er feedback til hjem og eleven, så det ikke kommer bag på eleverne, hvor barnet er fagligt Formidlingen af testresultater skal være tydeligt formidlet Tydelig formidling i meddelelsesbogen er central, skal ikke blot være på test, men også med fokus på faglighed Fokus på feedback og feedforward Forslag om at afskaffe krydser Forslag om målsætninger for eleverne eks. i karakterer i 8. eller 9.
8.	Punkter til kommende møder	Princip for EUD light Rejsedage og lokationer til skolerejser og lejrskole Skolerejse og erasmus+ Opdatering af princip for skolerejser og lejrskoler
9.	Evt.	Rettelse til sidste referat: der er ikke bevilget lys til d og e – det er på dagsordenen Bornholm næste år – der kan være en udfordring ift. antallet af elever samtidigt Stedet er ligegyldigt, men det bør være det samme sted eleverne skal hen. Klassefællesskab er centralt for at de skal afsted. Overvejelse om, at hele årgangen skal afsted sammen, når der er tre klasser? – det er mange der, skal afsted sammen. Obs på, at hvis de ikke er afsted sammen, så sammen, så kunne der blive forskel på klassernes oplevelse af turen. Berlinturen kunne også gå til et andet sted – prismæssigt er det vigtigt, at det er et niveau, hvor alle kan være med.
	Lukket punkt	Orientering