

## SKOLEBESTYRELSESMØDE

Fraværende:

Dato: 23. oktober

Sted: Konferencelokalet, G-92

Tid: kl. 17.00-20.00

Nr.	Ændringer til referat	Godkendt
1.		
2.	<p><b>Orientering fra 15 min:</b></p> <p>A. Formanden:</p> <p>B. Medarbejdere:</p> <p>C. Ledelsen:</p>	<p>Dialogmøde i morgen (tirsdag): dagsorden er HB-børn og turen til Norge Trafiksikkerhed: møde på fredag – gennemgang af punkter, som udvalget har budt ind med</p> <p>Opstart efter ferien OL i uge 41 – de store har taget et stort ansvar for ugen og for de små elever Græskardag på torsdag Udskolingen har mange arrangementer ud af huset i november måned</p> <p>Status på byggeri: Bygning a er færdig og udeområderne er tilbage Ombygning af SP (i bygning E og D) er næsten færdige – det skal gøres rent i morgen Det ser ud til en minimal ekstraudgift</p> <p>Orientering om feriekalender: ændring af feriedag i forbindelse med grundlovsdag – den er flyttet til juleferien</p> <p>Afgangskarakterer: der er læringssamtaler i december Aars Skole kommer ud med et godt karaktergennemsnit, og der er stigninger gennem de sidste fem år Aars Skole ligger over landsgennemsnittet</p>
3.	<b>Elevrådet 10 min</b>	<p>Ønske om panabanen skal tilbage Ønsker om flere skraldspande Ønske om mere kunst</p>
4.	<p><b>Udvikling af Folkeskolen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udspil fra regeringen</li> <li>- Studietur til Lillehammer</li> </ul>	<p>Gennemgang af punkter i det nye udspil for at være på forkant af den diskussion, som kommer inden ret længe.</p> <p>Øverste skoleledere har været på besøg i Lillehammer – her findes ikke specialtilbud. Besøget varede fire dage. Fokus på, hvordan der arbejdes. Besøg på forskellige skoler med forskellige forudsætninger og indhold. Fokus og oplæg om, hvad de gør i Lillehammer for at lykkes med en skole uden specialtilbud. På en skole så Søren f.eks. at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der var 64 elever og 7 lærere på en årgang i samme lokale på samme tid.</li> <li>• der var headset og mikrofoner, fordi der var elever med høretab eks.</li> </ul> <p>Forskningsmæssigt viser det, at børn oplever tab, når de udskilles til en specialklasse</p>

		<p>Vi udskiller børn, fordi vi (som voksne) ikke kan  Ressourcer betyder noget  Pædagogik for alle, det virker for alle</p> <p>De har Norges bedste resultater i læsning og matematik</p> <p>Hovedoverskrift: hvordan kan jeg gøre noget for fællesskabet?</p> <p>I Norge er der ikke frit skolevalg.</p>
5.	<b>Besøg i SFO og PLC</b> - Tanker og rammer	Rundvisning i SFO og PLC
6.	<b>Skoleindskrivning</b> - Proces	Møde d. 15. november: Åbent hus for nye forældre Er sendt ud i børnehaver Er sendt ud til alle i skoledistriktet Mulige i distriktet 65 elever (dog ca. 60 ift. søskende)
7.	<b>Højtbegavede børn</b> - Kompetenceudvikling - Foredrag for forældre og bestyrelse	Projekt, som Aars Skole har arbejdet på i et stykke tid. Oplæg for alle medarbejder i kommende uge Kursus for PLC i d. 22. november Foredrag for skolebestyrelse og andre interesserede forældre d. 22. november Ugekursus for enkelte medarbejdere ift. de voksne, som har opgaven Alle skal blive klogere på det på pædagogisk weekend  Et kompetenceløb og et forløb, som kan give noget til alle børn på Aars Skole
8.	<b>Punkter til kommende møder</b>	Princip for åbent hus
9.	<b>Evt.</b>	
	<b>Lukket punkt</b>	