Møde: 140

Aars Skole

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Formand: Morten Bøvling Pedersen

Fraværende: Asya elevrådet

Dato: 27. oktober
Sted: Konferencelokalet, G-92
Tid: kl. 17.00-20.00

Nr.	**Orientering fra 15 min:**	
1.	A. Formanden:	Møde med forældreråd indkaldes til den 10. november kl. 17-18. Søren og Morten deltager. Dialogmøde: Aars Skole var vært i sidste uge: Masterplan fra politikkerne Udviklingsplan fra forvaltningen Digital dannelse og Aula Vikardækning Lejrskoler – der bliver forskel på skolerne og deres tilbud til eleverne I morgen får Aars Skole besøg af de politiske udvalg som er på rundtur på institutionerne
	B. Medarbejdere:	Græskardag på torsdag med venskabsklasserne Halloween i SFO-en i sidste uge 18. november er der skoleindskrivning for nye 0-klasser Emneugen var inden ferien – der er gode tilbagemeldinger Fordybelse i egne klasser, og det har været godt OCR løb var en store succes Box-Wars gik godt
	C. Ledelsen:	Hjemmeside der er en opdatering i gang
2.	**Elevrådet 10 min**	Emneuge: OCR var sjovt og godt for fællesskabet Box-wars var der brugt lang tid på synes nogle elever, men andre synes, at det var sjovt Juleklippedag: der ønske om en hel dag Aktiviteter i hallen er der ønske om, at det er alle dage i hallen
3.	**Principper** - Forretningsorden (Opdateres) - Lejrskole og hytteture (Fra sidste møde, rette jf. seneste møde (SP)). - Meddelelsesbog (Opdateres) - Princip for indsamling af penge og håndtering af betalinger til skolerejser, klassekasser mm. (Drøftelse af nyt)	Forretningsorden: Opdateret med dato og sammensætning (op til tre suppleanter) Der vælges ikke en til Aars Skole forening Dagsorden tilrettes Lejrskoler og hytteture: tilretning fra sidste møde ift. SP Tilføjes i princippet ift. det, som blev gennemgået på sidste møde Meddelelsesbog Det er overgået til EasyIQ i stedet for Meebook Tilrettes så tingene fremgår en gang og ikke flere gange Principper for indsamling af penge

		Der blev stillet en række spørgsmål, som tages med til møde med forældrerådene til kommende møde
4.	**Kulturen på skolen** (Hvad ønsker vi og hvad ligger vi op til?)**:** - Lektier - Fødselsdage - Skolemælk - Ordensregler og konsekvens	Vi havde en god drøftelse, der giver anledning til videre arbejde i medarbejdergruppen. **Lektier:** Max en halv time om dagen for eleven Der gives lektier for, som eleven kan klare/overskue – træningsopgaver, ikke ukendt stof Informationer om lektier og indhold i skolen Det er en mulighed for at følge med i, hvad der laves i skolen. Forældrene ønsker god information, så de kan støtte op om barnets skolegang. Læsning som lektie har en stor betydning Lektier gives for i meebook/aula, så forældrene kan følge med i det Primært i grundfagene: dansk og matematik (dette er taget fra princippet for skolen) Vi kigger ind i, hvordan kommunikationen er omkring det med at finde lektierne, kan løses. Overvejelse for lærerne, at der gives et rimeligt tidsperspektiv – eks. ikke fra en dag til en anden. **Fødselsdage:** Bestyrelsen sætter retning ift. hvad medarbejderne kan opfordre forældre til nemlig at vi fremmer fællesskabet ved at invitere enten alle fra klassen eller alle piger/drenge fra klassen. Derfor skal vi turde spørge ind til hvad de gør, og fortælle hvad vi ved, der ikke fremmer og ikke fremmer fællesskabet. Gaver Afholdelse / invitation til alle piger eller drenge eks. det enkelte forældreråd har været gode til at følge op på det – vigtigt, at der bliver taget stilling til det i rådet Det er vigtigt, at lærere og pædagoger bakker op, når der er forældremøder ift. at alle er med Vi er enige om, at der ikke skal lavet et princip, men en anbefaling af, hvad vi gør i alle klasser Det er vigtigt for trivsel, at der er fællesskaber i klassen, på årgangen, at alle er en del af fællesskabet Vi sætter det på sammen med inklusionsprincippet til senere drøftelse i bestyrelsen **Skolemælk:** Der er 27 børn, som får skolemælk Der er en administrationsopgave i det, som vi kan undgå Der kan være mælk i skoleboden Det opleves, at skolemælken bliver smidt ud af børnene Der er anbefalinger af, at vi drikker noget andet end mælk

		Mælk opsiges ca. 1. januar Prøveordning i boden **Ordensregler og konsekvens:** Vi gennemgår Gl. Hasseris skoles principper for konsekvens Det er en kulturændring, som vi hele tiden skal arbejde med – og det skal startes nede fra 0. klasse
5.	**Politikere på besøg (Orientering):** - Onsdag den 28. oktober kl. 11.05-12.20.	Go-Cards er lavet til dem
6.	**Byggeri og renovering (Fast punkt)** - Økonomi - Tidsplaner	Der skal tilrettes ift. nyt budget Poulsens Hus og trappetårnet er nedprioriteret Klasselokaler og faglokaler er opprioriteret Der er ændret i planen for faglokalerne Ny møde plan afventes Vi forventer, at det tager ca. 52 uger med opstart juni/juli 2027
7.	**PISA, Nationale test og læsning** - Opsamling og drøftelse.	Aars Skole har været med i PISA-undersøgelsen i den del som var naturfaglig. Det er ikke muligt at se resultaterne for den enkelte skole. Dog skal bemærkes at samme klasse, som deltog i PISA gik ud med et meget fint karaktergennemsnit i naturfagsprøven. Bestyrelsen har set resultater for prøverne i. De er tilgængelige på UVM's hjemmeside og tages op til udviklingssamtalen for skolen Testresultater for læsning og matematik viser en god udvikling over de sidste år 1-3 klasse viser gode resultater – særlig opmærksomhed på piger og på læseforståelse stadigt. Andre kan lære af vejlederne og det, som man gør på Aars Skole Næste gang sætter på dagsorden med den viden, som vi har opnået ved besøg af Simon Fougt (foredrag for lærerne)
8.	**Punkter til kommende møder**	Trivselsrapport og målinger – VHK/Nordjylland (V/SRO eller MNI) (December) Budget 2027 og regnskab 2026 (januar) Næste møde læsevejledning
9.	**Evt.**	