

## SKOLEBESTYRELSESMØDE

Fraværende: Morten P

Dato: 12. december

Sted: Konferencelokalet, G-92

Tid: kl. 17.00-19.00; kl. 19.00  
(Spisning)

<p>Nr. 1.</p>	<p><b>Orientering fra 15 min:</b> A. Formanden:  B. Medarbejdere:  C. Ledelsen:</p>	<p>Ansøgning til Sparekassen ift. løbehjul og cykler – der er kommet afslag Skolen har købt to brugte cykler til medarbejder</p> <p>Julehygge på programmet Der er fokus på skoleindskrivning Fokus flyttede sig i går – grundet teammøde hvor fokus kom på mellemformer Medarbejderne har efter mødet en opfattelse af, at det er en spareøvelse med mellemformer Alt nyt er svært til vi finder ud af, hvordan det lander Generelle oplever, at det måske kan ændre på deres tilbud Søren tilkendegiver, at det ikke var formålet med mødet Det handler meget omkring de to niveauer af mellemformsklasser</p> <p>Afd. 2 er der hygge med terminsprøver og julevolley/høvdingebold Der er gang i pauseaktiviteter</p> <p>Skoleindskrivning er netop gået i gang Informationsmøde gik godt – og der var mange mennesker Vi afventer skoleudsættelser og selve indskrivningen Italesættelse fra forældrene, der var på besøg: det var godt Afsluttes 12 januar</p> <p>Vi har fået en Sussie ind i stedet for Signe Charlotte er startet i stedet for Inge Mie Heilskov har sagt op, Camilla Popp er indsat i hendes sted frem til sommer Cecilie har sagt op, Katja kommer tilbage til april, så der bliver en vikardækning frem til april</p>
<p>2.</p>	<p><b>Eleverrådet 10 min</b></p>	<p>Eleverne synes, det er godt med aktiviteter i pausen Møde med skolechefen omkring elevernes trivsel bl.a. og UMR</p> <p>Fra sidste møde med eleverrådet: ønsker et cykelspor ned langs skolen ved til cykelparkeringen Ønsker mulighed for MobilePay i boden Ønsker at kunne købe 2 forskellige størrelser af sandwich Fællesrummene i a og c kunne man ønske sig aktiviteter i – bordtennis og pool Klap på toilettet tilbage Basket kurv – den er på vej ved pedellen (der mangler at blive gravet stolper ned) Pigeomklædningen her på skolen – der mangler låse på toilettdøren</p>
<p>3.</p>	<p><b>Dialogmøde med politikere</b> - Information fra mødet om budget, kvalitetsprogram,</p>	<p>Børne- og Familieudvalget holdt sit årlige fælles dialogmøde den 22. oktober 2024 på Toppedalskolen.</p>

	<p>ferieåbning og digitaliseringsstrategi.</p>	<p><b>Budgetorienteringen</b> var hurtigt overstået, da der generelt var tilfredshed med det vedtagne budget.</p> <p>Udover budgetorienteringen var følgende emner til debat:</p> <p>Der var overvejende stemning for at fortsætte <b>koordineret feriepasning</b> som nu op til påske og i sommerferien, mens der til næste gang skal revurderes omkring enkelt dagene og den 24. december og 31. december.</p> <p>Beslutningskompetencen omkring <b>Folkeskolens Kvalitetsprogram</b> ønskedes udlagt til de enkelte skoler og deres bestyrelser, men samtidig blev der efterspurgt et forum, hvor der kunne erfaringsudveksles og inspireres.</p> <p>Forslag om erfaringsudveksling mellem skolerne, så vi kan inspirer hinanden. Alle er enige om, at det er godt at få kompetencen ud til bestyrelserne.</p> <p>Der var stor tilfredshed med processen og resultatet af den reviderede <b>digitaliseringsstrategi</b>, og de udsendte skabeloner var et godt udgangspunkt for det lokale principarbejde.</p> <p>Anders tænker at indkalde til et møde i februar – alle kommer med et oplæg</p>
4.	<p><b>Økonomi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forventet regnskab 2024</li> <li>- Budget 2025, udkast til drøftelse</li> </ul>	<p>Forventet regnskab for 2024 er med udgangen af november et forventet underskud på 895.000 kr.</p> <p>Der er lavet en plan for afvikling af underskuddet, der rækker frem til udgangen af 2026, hvor underskuddet vil være afviklet.</p> <p>Ift. inklusion, så vil der komme penge tilbage, hvis der er nedgang i antallet af elever, som sendes i specialtilbud.</p> <p>Det er endnu uafklaret efter hvilken nøgle gives pengene tilbage til skolerne.</p> <p>Udkast for budget til afdelinger og fagudvalgene er tilrettet og gennemgås igen på januarmødet.</p>
5.	<p><b>Renoveringsplan 2026-2029</b></p>	<p>Den 3. december besluttede Børne- og Familieudvalget, at der skal arbejdes videre med en moderniseringsplan for Aars Skole.</p> <p>Der er ikke truffet beslutning om at føre en modernisering ud i livet – men det er besluttet, at der laves en plan til senere mulig beslutning.</p> <p>Moderniseringen omfatter udbygning af klasselokaler i bygning H (0. til 4. klasse), faglokalerne H/D og billedkunst udbygges og moderniseres.</p> <p>Administrationen flyttet ind på skolebiblioteket.</p> <p>Skraldeskur nedlægges, sammen med bygning F, Poulsens Hus, hvor der genopføres u isoleret skur, samt opvarmet udetoilet.</p>

		<p>Næste møde afholdes den 7. januar, hvor der lægges en plan for det videre forløb frem mod endelige planer.</p> <p>Desuden er der ved at blive lavet en plan for renovering af tag på bygning D og E i nærmeste fremtid. (Specialklasserne).</p>
6.	<p><b>Stærke og inkluderende fællesskaber</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Igangværende kurser</li> <li>- Sådan arbejder vi...(Folder)</li> <li>- Pædagogisk Analyse</li> <li>- Pædagogisk Rapport</li> <li>- Visitationsprocesser</li> </ul>	<p>Vi mangler kun en workshop i rækken af kurser med Katrine Tranum Thomsen og Rasmus Tranum. Det har været gode workshops med fokus på hvordan vi øger børnenes deltagelsesmuligheder. Katrine har også været ude i alle klasser fra 0. til 5. klasse og lave et ”Tjek på inklusionen”.</p> <p>Medarbejderne har fået stor ros for både engagement til workshops, samt deres praksis og deres måde at møde børnene på. Vi arbejder videre med det feedback, som vi har fået i foråret og i kommende skoleår.</p> <p>Vi har i efterår og vinter arbejdet med at omsætte de politiske beslutninger omkring Inkluderende fællesskaber til konkret praksis. I den forbindelse har vi arbejdet med en folder over handlemuligheder, hjælp og indsatser samt, hvordan vi dokumenterer det effektivt og tydeligt. Vi er derfor gået i gang med at ændre den besluttede pædagogiske rapport, således den er nem at arbejde i og gennemskue.</p> <p>Vi er desuden gået i gang med at øve os på et nyt redskab, pædagogisk analyse, som er en model, der skal hjælpe med sikre at vi ser og forstår så meget som muligt omkring barnet – og der ud fra kan iværksætte de bedste indsatser.</p> <p>Vi har desuden været ved at gennemgå vores interne procedurer for at tildele inklusionstimer mm.</p> <p>Ønske om opfølgning fra lærere og pædagogerne – ift. at det også bruges fremadrettet</p>
7.	<p><b>Høringssvar vedr. Folkeskolens kvalitetsprogram</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedr. Intelligenstest, lokalbeslutningskompetence, Fælles møde for skolebestyrelserne, juniormesterlærereklasser og at der laves ny tildelingsmodel.</li> </ul>	<p>Børne- og Familieudvalget sender følgende i høring med høringsfrist den 10. januar 2025 kl. 12.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at CPP' intelligens test anvendes, hvis skolelederen vurderer behov herfor i forhold til vurdering af børn med høj intelligens</li> <li>- at stillingtagen til bevægelse, lektiecafe og faglig fordybelse, projektopgave, karakterer fra 6. og/eller 7. klasse, udarbejdelse af lokale læseplaner og fuld kompetence dækning i indskolingen træffes af skolerne efter drøftelse i skolebestyrelserne</li> <li>- at forvaltningen faciliterer et fælles møde for skolebestyrelserne i starten af februar 2025 med fokus på vidensdeling og inspiration</li> <li>- at der oprettes to Juniormesterlære klasser på Hornum Skole fra skoleåret 2025-2026</li> <li>- at Juniormesterlære oprettes og finansieres som beskrevet</li> <li>- at der udarbejdes en ny tildelingsmodel i starten af 2025 med virkning for skoleåret 2025-2026. Denne kommer også i høring inden vedtagelse.</li> </ul>

		Høringssvar udfyldt i skemaet hertil
8.	<p><b>Princip</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasedeling</li> <li>- Fag- og opgavefordeling</li> <li>- Sygeundervisning og onlineundervisning</li> </ul> <p>Kvalitetsprogramsprincipper (hypotetiske)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bevægelsesstrategi</li> <li>- Karakterer</li> <li>- Projekt opgave</li> </ul>	Udsat
8.	<b>Punkter til kommende møder</b>	<p><b>Fravær</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gennemgang af besluttet procedure</li> <li>- Status</li> </ul>
9.	<b>Evt.</b>	<p>Stadion:  Besøg af to firmaer ift. reovering af stadion – projektering af stadion indenfor og udenfor  Det fremsendes noget inden næste bestyrelsesmøde  Der skal søges fonde mv.</p>
	<b>Lukket punkt</b>	Intet