

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Fraværende: Elevrådet, Jacob Morten forsinket

Dato: 12. juni
Sted: Konferencelokalet, G-92
Tid: kl. 17.00-19.00 + spising

Nr.	Ændringer til referat	Godkendt
1.		
2.	<p>Orientering fra 15 min:</p> <p>A. Formanden:</p> <p>B. Medarbejdere:</p> <p>C. Ledelsen:</p>	<p>Intet at berette</p> <p>Mini-sfo er startet – 39 elever – en mellemform Afslutning inden ferien Kommende skoleår Klassedeling på 5. årgang – introdage 2 dage I udskolingen afvikles prøver – det går godt 7. klasse er i forældrepraktik 8. klasse skal i praktik i næste uge - selvvalgt SP har de ældste elever i København</p> <p>Valg til skolebestyrelsen: Karina og Karsten er genvalgt</p> <p>Alenkær: En god oplevelse og godt udbytte Tanker og refleksioner efterfølgende i medarbejdergruppen Arbejdet vi gør, fik megen ros Obs-punkt: skolen er et undervisningssted ikke et behandlingstilbud Obs-punkt: Vi skal ikke skille det faglige og det sociale ad – begge dele skal vægtes og synliggøres for eleverne</p> <p>Dimission 26. juni og sidste skoledag 24. juni Afslutning d. 28. for hele skolen – 9. klasserne klappes ud</p> <p>Ansættelse af lærer i GEN: S. er ansat i fast stilling Maiken er ansat i barselsvikariat</p>
3.	Elevrådet 10 min	Frameldt i dag
4.	<p>Skolebod</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ansættelse af ”madmor” - Nyt udbud 	<p>Anette som har været på Ranum skole er ansat Kylling og co er afsluttet Vi skal have fundet en løsning på betaling Anette kan også lave mad til møder, censor mv.</p>
5.	<p>Fravær</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad følger og kan forældre følge deres børns fravær? - Hvornår er fravær alarmerende. - Hvordan kan fraværet med fordel vises? 	<p>Der følges op hvert kvartal Der følges op på datavæggen Er der mønstre eller lign? – indsatsen ift. dette Deltagelse i skole/hjem-samtaler med fravær – det bliver synligt for os, at forældrene ikke ved, hvor meget fravær deres børn har</p> <p>Tag det med på forældremøder – i skolebestyrelsen som indlæg</p>

		<p>Forslag om at kontakte forældrene, hvis det er over eks. 15% (eller 10%)</p> <p>Der er en tydelig sammenhæng mellem karaktergennemsnit og fravær</p>
6.	<p>Skoleåret 24/25</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientering inkluderende praksis pr. 1. august - Mellemformer - Uddannelse i 24/25 - Åbenrådgivning - EXP - EUD - Lektiehjælp - Screening HB 1. klasse. - Greenscreen og Podcastrum. 	<p>Beslutning om mellemformsklasser i hver årgang fremadrettet fra 0. klasse i år.</p> <p>Tre timers kursus for alle i pædagogisk analyse</p> <p>Aars Skole har valgt et forløb med Katrine Tranum Thomsen</p> <p>Et forløb for afd 1 + afd. SP og et forløb for afd. 2</p> <p>Åben rådgivning bliver næste år en gang om måneden med både rådgiver og psykolog samtidig – tre timer om ugen</p> <p>Medarbejdere kan booke 20 min – og forældre 40 min – til sparring og vejledning</p> <p>EXP: højtbegavede børn: næste år to hold</p> <p>Der bliver også et forældremøde i forbindelse med EXPholdene. En forælder har tilbudt at dele sine erfaringer med øvrige forældre.</p> <p>EUD: Tre timer om ugen 5-7 klasse – kloge hænder</p> <p>Lektiehjælp: Antal elever der kan komme på</p> <p>OBS på, at det skal være elever, som har brug for det</p> <p>Screening for høj begavelse: der er kommet materiale – og vi starter op på det i næste skoleår. Det bliver i 1. klasse.</p> <p>Greenscreen og podcastrum: Det er etableret og skal indvies efter sommerferien Podcastrum er også opgraderet</p>
7.	<p>Høring på ny digitaliseringsstrategi</p> <p>Vi gennemgår punkterne sammen, mens vi svarer på den elektroniske platform.</p>	<p>Gennemgået i høringsoplægget</p>
8.	<p>Datoer for møder i kommende skoleår</p> <p>(Udkast: 13/8, 30/9, 5/11, 12/12, 29/1, 10/3, 30/4, 10/6)</p>	<p>Vi går med disse datoer</p>
9.	<p>Punkter til kommende møder</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Høring på budget - Fordeling på klasser - Punkter til forældremøder
10.	<p>Evt.</p>	
	<p>Lukket punkt</p>	