

## SKOLEBESTYRELSESMØDE

Fraværende: Morten, Helene, Freja

Dato: 12. april

Sted: Konferencelokalet, G-45

Tid: kl. 17.00-20.00

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| Nr.<br>1. | Ændringer til referat   | Intet<br>Fantastisk musical. Dygtige elever.   |
| 2.        | <p><b>Orientering fra 15 min:</b></p> <p>A. Formanden:</p> <p>B. Medarbejdere:</p> <p>C. Ledelsen:</p>  | <p>Søren, Per og Heine har været til borgermøde i Vestrup.</p> <p>Afd. 2: God kulturuge. 9. årgang har lavet projekt. Travlt med mangeartede aktiviteter. God skolefest med deltagelse af SP. Det var godt.</p> <p>Skolen har besluttet sig for at flytte temaugen til en anden uge næste år, så det bliver nemmere at sige ja til de kommunale tilbud i kulturugen.</p> <p>Afd. 1: God kulturuge. God oplevelse med store og små elever trives på tværs.</p> <p>Kommende skoleår fylder.</p> <p>SFO travlt med at gøre klar til at tage imod nye børn til 1/5 2023.</p> <p><u>Trafik:</u> Der er kommet tilbagemelding fra forvaltningen: 2/5 kommer det på BU-møde – herefter kan de tage kontakt til trafik og miljø.</p> <p><u>Renovering:</u> Uge 25 – efterårsferie færdiggøres bygning A, B og C.</p> <p><u>Infomøde om miniSFO:</u> God stemning og glade børn på besøg i 0. klasse. Forventet start af 52 børn.</p> <p><u>Prøver:</u></p> <p>8.b er udtaget Ecil test (om teknologiforståelse). Fra undervisningsministeriet.</p> <p>9. klasse har fået lov til at gennemføre danskprøven på anden vis – forsøg med anvendelse af ”tekstanalyser”</p> |
| 3.        | <b>Elevrådet 10 min</b>   | - Skolebod<br>Udsættes til eleverne deltager. De ønsker, at bestyrelsen forholder til udvalget i skoleboden.   |
| 4.        | <b>Skoleårets planlægning</b>   | <p>Ansættelsessamtaler:<br/>2 lærerstillinger er slået op.<br/>1 barselsvikariat er slået op.<br/>1 pædagog og en medhjælper slås op til SP-afdelingen.</p>  |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasser i kommende skoleår (Mellemløber og elevtal)</li> <li>- visitation</li> <li>- Ansættelsessamtaler (lærer – pædagoger)</li> <li>- Modtagebørn</li> </ul> |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Visitationer i kommende skoleår:<br/> 1.a fortsætter som mellemform<br/> 3.b bliver mellemform<br/> Stabilt elevtal næste skoleår.<br/> I forhold til Ukrainske børn: Vi har lavet en invitation til forældrene til forældremøde til de ukrainske børn.</p> <p><u>Visitation:</u> Tilgang af elever til SP-klasserne.<br/> Forventeligt 5 klasser næste år.<br/> Der skal ansættes en pædagog og en medhjælper til SP.</p>  |
| 5. | <p><b>Dialogmøde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolestruktur er dagsordenspunktet</li> </ul>                                   | <p>Den 13/4 klokken 19 – 21: Heine og Søren deltager. Heine har taletid.<br/> Placering af børnehaven i Aars er på dagsordenen.</p>  |
| 6. | <p><b>Økonomi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvartalsregnskab</li> </ul>  | <p>1. kvartal vi har brugt 25,7 % af budget. I forhold til løn og øvrig drift, så ser det ud til, at vi går i ca. 0, når året er omme.</p>   |
| 7. | <p><b>SFO2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrivelse til børne- og familieudvalget i samarbejde med Østermarksskolen.</li> </ul> | <p>Erfaringerne fra sidst vi havde SFO2: Det vil være godt, at det bliver et tilbud på tværs af skolerne på "neutral" grund. Så vi vil foreslå, at det kan være et andet sted end de to skoler. F.eks. i et samarbejde med Ungdomsskolen og fritidsforeningerne.<br/> Skal vi kvalificere spørgeskemaet med yderligere spørgsmål?<br/> Helle giver bestyrelsens besyv til Østermarksskolen.</p>  |
| 8. | <p><b>Skærm og skærmtid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herunder brug af computere i undervisningen</li> </ul>                   | <p>Som inspiration lyttede bestyrelsen til podcast: "Skærm børnene"<br/> <a href="https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2023-01-01-05-00-19">https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2023-01-01-05-00-19</a><br/> Kritisk opmærksomhed fremadrettet: skærm som belønning til børn. Der hvor skærm ikke har et undervisningsmæssigt formål.<br/> Den samlede mængde skærm om ugen for et barn er så stort, at det er vigtigt, vi forholder os kritisk til brugen og serverer noget kvalitets-skærm.<br/> Forældrenes ansvar: Børnenes brug af skærm hjemme.</p> <p>Det er positivt at børn med behov for særlig støtte understøttes digitalt.</p> <p>Hvad stemmer omkring det tekniske på Aars Skole?<br/> Det IT vi har det fungerer, så der ikke er den spildtid, som beskrives i podcasten.<br/> Der bruges meget IT, men vi har stadigvæk mange bøger og et fysisk bibliotek.</p> |

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
|     |                                   | <p>Der bruges tid på at vurdere de digitale forløb, der anvendes.</p> <p>I de mindre klasser bruges der meget tid på, at der laves praktiske materialer.</p> <p>Fagligt – når sagligt begrundet. Hvordan forhindrer vi uhensigtsmæssig brug og lærer at bruge det rigtigt.</p> <p>Socialt – Hvordan styrker vi det relationelle?<br/>Bestyrelsens største bekymring er de sociale udfordringer som skærme bidrager til.<br/>Socialt kan fx Google Meet bruges positivt.</p> <p>Forældrenes ansvar at undgå at børnene spilder tiden på skærme uden relevant indhold.<br/>Forældre skal kontrollere hvad deres børn laver på deres skærme og har ansvar for hvad de foretager sig.<br/>Anbefaling til at skolens forældre overholder de officielle retningslinjer for brug af sociale medier (Aldersgrænser).<br/>Skolen underviser i brugen af de sociale medier jf. retningslinjerne. Pt. er der undervisning i 2., 4., 6., og 8., klasse. Materialet er ”Dit liv på nettet”.</p> <p>Hvad skal det til for? (Passiv brug af skærm)<br/>Skærm som belønning til børnene. (Hører ikke til i skolen) Skal erstattes af relationelle lege, der ikke går i gennem skærm.</p> <p>Smartwatches skal skrives ind i princippet, da de er at sammenligne med en mobil. (Samme funktioner).</p> <p>Ledelsen forsøger, at skrive disse pointer ind i princippet for brug af skærm.</p> |
| 9.  | <b>Punkter til kommende møder</b> | - Serviceniveauet fra klasse til klasse - fx ugeplaner.   |
| 10. | <b>Evt.</b>                       | Dagsordenen lægges frem over på drev.   |
| 11. | <b>Lukket punkt</b>               |   |