

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Fraværende: Pernille

Dato: 11. marts

Sted: Konferencelokalet, G-92

Tid: kl. 17.00-20.00.

<p>Nr. 1.</p>	<p>Orientering fra 15 min: A. Formanden: B. Medarbejdere: C. Ledelsen:</p>	<p>Intet</p> <p>Kommende 0. klasse afventes med spænding Opstart på fagfordeling fylder meget lige nu</p> <p>Emneuge uge 13 har en ny form, og det arbejder vi med Der oprettes et pause-/hjerterum i sfo i løbet af ugen med aktiviteter og tiltag, for de elever, som har brug for pause i løbet af dagen, eller for elever, der har svært ved organiseringen i en emneuge. Fredag er der fernisering af det, som vi har lavet – besøg af forældre</p> <p>Alle klasser er tilbage i deres gamle klasseværelse. Det er dejligt. Rus dag i mandags 8. er i intro Skills for 7. og 8. i april</p> <p>Orientering om drøftelser i MED i forhold til ny retningslinjer for Vold og trusler om vold, samt retningslinje for hvordan vi arbejder med arbejdsmiljøet for medarbejderne.</p> <p>Fokus på arbejdsmiljøet grundet flere sygemeldinger Vi arbejder med at skrive en plan for, hvad vi gør i vores organisation for at undgå sygemeldinger</p>
<p>2.</p>	<p>Elevrådet 10 min</p>	<p>Elev-byrådsmøde: Aars Skole blev nr. 2 Indrettelse af PLC Bygge udendørs toiletter – kommer i forbindelse med ombygningen Vedligehold af multi- den er gammel og slidt – kan en sponsor være en ide? Regler for at gå ned i byen eks. for 9. klasse – eleverne vil gerne have en chance for at tage det ansvar Eleverne ønsker at boden er åben i 10-pauserne og om mandagen Fribiksen vil have flere bolde – KDU er i gang med dette Ønske om at have galla, når man slutter i 9. klasse – som efterskoler eller gymnasiet gør.</p> <p>Forslag til at elevrådet laver en oplæg om en mulig gallafest – fra arbejdsgrupper, så det kommer videre.</p> <p>Regler ift. pauser – det handler om, at skolen har ansvaret for eleverne i pauser også</p> <p>Boden – det tages tilbage til kontor og ledelse</p>
<p>3.</p>	<p>Skolebestyrelsesvalg - Opstillede og genopstiller - Næste skridt</p>	<p>Opstiller ikke: Heine Morten Pernille</p>

		<p>Ønsker genvalg: (Josefine) Regin Jacob Morten</p> <p>Opstillede: Thomas Annemette Jeppe Anne</p> <p>Valgliste udarbejdes d. 25. marts kl. 17.00</p>
4.	<p>Skoleindskrivning og Gode overgange</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tre 0. klasser - Seneste drøftelser med børnehaverne. Her under feriepasning. 	<p>Der er indskrevet 54 børn – det bliver til tre klasser</p> <p>Gode overgange: der er lavet en ny plan med børnehaverne Plan for arbejdet med at komme på besøg på skolerne Det er allerede startet i grupper, individuelt osv. Børnehaveklasselærerne er ude i børnehaverne og møder børnene 32 børn er fra Lille Madsens hus. Men vi får fortsat børn fra alle 5 børnehaver i Aars.</p> <p>Hvad gør vi bedst, når vi starter til august – det er lige nu det centrale. Børnene kan starte 3. august – og her hjælper børnehaverne med personale i overgangen-</p> <p>Godt samarbejde med børnehaverne og Østermarkskolen</p> <p>Feriepasningen er planlagt sammen To steder er der pasning dagen efter Kr. Himmelfartsdag og Grundlovsdag</p>
5.	<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overordnet budget 2026 fremlægges til drøftelse og beslutning 	<p>Vi afventer stadig lønfremskrivningerne ift. at det ser ud til, at noget afventes stadigt – det handler om ca. 1 mio. kr. Forventet underskud på ca. 200.000, hvis det holder</p> <p>Lige nu har vi to stillinger ledige, men ift. timefordelingsplanen, så er det ledelsens indstilling, at vi ansætter, og måske får et underskud</p> <p>Bestyrelsen sætter stor pris på, at der tages hensyn til børn og personale og bakker op omkring at holde en stabil medarbejdergruppe i stedet for at sige op uden at have sikkerhed for at tallene er rigtige. Det er utilfredsstillende så sent på året ikke at kende tal, som er mere valide</p> <p>Gennemgang af øvrig drift</p>
6.	<p>Skoleårets planlægning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Timefordelingsplan drøftes - Princip for fagfordeling – afvigelse drøftes med det formål at få færre voksne omkring børnene - Relationel vikardækning 	<p>Biologi en time op – idræt en time ned Vi har i fagfordelingens første fase haft fokus på at få færre lærere pr. klasse – det betyder, at forsætterfagene er opløst. Begrundelse: færre skift for børnene, færre samarbejdsflader for de voksne</p> <p>Der ansættes fastansatte vikarer – 6 medhjælpere på fast tid</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Stillingsopslag og ansættelsessamtaler 	<p>Principper for, hvad vi gør, når der ikke er vikarer nok Kendt fravær dækkes af lærere</p> <p>Slut april – forventer vi Josefine vil gerne deltage Jacob deltager også gerne</p>
7.	<p>Byggeri og renovering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Status bygning D og E og flytning retur - Bygning A, C og madkundskab – tilbud der er indhentet. 	<p>D og E er færdigt Klasserne er på plads i de rigtige lokaler</p> <p>Bygning A og C og madkundskab er sat i gang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Madkundskab står først - Første tilbud på gulve er givet - Der er undersøgt hvad der ligger i forvejen, og det betyder, at der kan lægges nyt ovenpå. - Vi forventer, at gulvet støbes i stedet for linoleum - Tidsperspektivet er, at det kan gøres i sommerferien - Døre er der hentet tilbud på også
8.	<p>Skoleplanen/2030</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientering om indsatserne i kommende skoleår 	Gennemgang af indsatsområderne til kommende skoleår
9.	Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> - Princip for organisering af undervisningen - Principper for flersprogede - Princip for klassedeling (indgår mellemformen i klassedannelse) - Princip for fagfordeling
10.	Evt.	<p>Stadion: Nyeste tegninger vises</p> <p>Overgang mellem 5 og 6 klasse; hvilke ønsker kan eleverne afgive for nye klasser?</p> <p>Rammen er, at de ønsker ift. principperne, men de må gerne opfordres til at overveje sine valg</p>