



Fraværende:

Dato: 10. marts

Sted: Konferencelokalet, G-92

Tid: kl. 17.00-20.00

Nr. 1.	Orientering fra 15 min: A. Formanden: B. Medarbejdere: C. Ledelsen:	Dialogmøde (kommer senere i referatet) Vi er ved at gøre klar til opstart af mini-sfo og nye elever. Elevtallet er 56. Overleveringer starter i morgen, der er mange besøg pt. Det medfører skemaændringer pr. 1. maj Møde med de nye forældre Opstart på næste skoleår begynder på onsdag Emneuge uge 15 Møde mellem 5. og 6. klasse for nye klasser næste år. Afd. 2 er ved at planlægge besøg Projekt opgave er afsluttet for 9. klasse 8. klasse har været i intro på ungdomsuddannelserne. Fonden er ved at samle penge ind til Kimbrerfestløb – trøjer næste skoleår Møde med AR og TR omkring kvalitetsprogram – godt, at bestyrelsen vil lytte til det, som er sagt i personalegruppen Skoleindskrivning. Klassedannelse til 6. klasse. APV sendt ud 3. marts - vi håber, at mange svarer. Denne er ikke anonym
2.	Elevrådet 10 min	Elevrådet har elevrådsbyrådsmøde: emne donation og genbrug Ønske om at bruge pengene på forløb (diamantforløb) eller eks. selvforsvar
3.	Stærke inkluderende fællesskaber - Pædagogisk Rapport og procesbeskrivelse - Meddelelsesbog	Det fylder lige nu meget på Aars Skole Søren viser pp omkring arbejdet Arbejde med børnene ift. inddelinger og overblik Meddelelsesbøger søges koblet til arbejdet med pædagogisk analyse og pædagogisk rapport Vi øver os i at bruge dokumenterne Der skal dog pædagogisk rapport med ind til indstillinger til visitation både eksternt og internt. Mødetid og energi gennem de sidste måneder er brugt på dette, så vi er gået i gang med at øve os i at bruge det – både lærere og ledere. Meddelelsesbog Bestyrelsen bakker op omkring, at denne afskaffes og den nye rapport træder i stedet

4.	Økonomi - Budget 2025	Budget 2025 er ikke på plads endnu Vi afventer de sidste tal.
5.	Modernisering og Renoveringsplan - Status på processen	Per har i dag fået bevilget, at der sættes nye lys og lamper op i SP-afdelingen. Taget på SP bliver skiftet, når der bliver tid – forventer 2025. Møderække for faglokaler, kontorfaciliteterne, skralde/Poulsens hus og h-bygningen er afsluttet Tegninger kommer på næste møde – skal være færdigt fra arkitekterne 5. maj og fremsendes til Anders Norup
6.	Kvalitetsprogram for folkeskolen - Dialogmøde for bestyrelsen Karakterer, Projektopgave, timebank, bevægelse, lektiehjælp. - Proces med medarbejdere og elever.	Dialogmødet har vist, at der er stor forskel på oplevelser og ideer på de forskellige skoler. Erfaringerne fra skolerne er gode af få ind, og det giver eftertanke Det vil afspejle, hvad den enkelte skole har med. Det er en god plan, at medarbejdere og elever høres Fordele og ulemper på punkterne Dette overvejer vi, om er muligt at nå i år eller vente til næste år: Karakterer: forslag om, at det bliver på et fællesmøde for afd. 1 og 2, fordi det er så omsiggribende Forældreperspektiv ift. dette: OBS på, at meddelelsesbogen og skole/hjem, test mv viser et klart billede, så vi det være fint også at afskaffe krydserne i karaktergivning. Det kan vi godt nå i år: Projektopgaven: den kommer ikke på eksamensbeviset MED-udvalget snakker ind i, at de lærere, som har mest med det at gøre, således at eksempelvis projektopgave drøftes i afd. 2. Timebank: Timefordelingsplanen (se punkt 7) Hvis vi skal finde noget til en timebank, så skal vi nedlægge noget af det, som vi allerede gør. Forslag er, at de ting, som vi har sat i gang forsætter. Dette skal vi i år: Bevægelse: Afd 1, afd. 2, SP og ledelsen revidering af princip Der skal evalueres i år: Lektiehjælp: Modtager og udfører Forældreperspektivet Bånd/spisning: Forsætter uændret Proces Eleinput fra afdelingerne – undersøgelse MED høres for en udtalelse om ovenstående punkter. Til slut tilbage til bestyrelsen ift. en endelig beslutning

7.	Skoleåretsplanlægning - Timefordelingsplan (Skoledagens længde, SFO/Skole) - Uv-tid for lærere	Gennemgang af timefordelingsplanen ift. timebanken ovenstående - Der er ikke så mange timer i timebanken, som ikke allerede er brugt - Det betyder, at vi pt. har brugt de timer, som er i timebanken til EXP, Kløge hænder, to-lærere, vejledere, elevsamtaler, ekstra valgfag mv. Bånd er uændret 0-3 klasse 4-5 klasse har ikke bånd, så de vil gå tidligere hjem 6-9 klasse forsætter næsten uændret ift. timetal Klassens tid er ikke tidssat, men den skal være der Mellem 0,2 og 1,5 i klassens tid er tildelt, men det omsættes til fagfag i skemalægningen, så den enkelte lærer kan flytte rundt på klassens tid efter behov i klassen. (Disse timer tages af timebanken også) Skoledagens længde forbliver uændret for 0-3 klasse, men det er ændringer for resten af årgangene. UV-tid for lærere: 765 timer for en fuldtidslærer
8.	Princip - Klassesdeling - Fag- og opgavefordeling - Sygeundervisning og onlineundervisning Kvalitetsprogramsprincipper - Bevægelsesstrategi - Karakterer - Projektopgave	Klassesdeling: lavet på sidste møde Fagfordeling og opgavefordeling: opdateret Resterende punkter er på næste møde
8.	Punkter til kommende møder	Fravær - Gennemgang af besluttet procedure - Status (3. juni: evaluering af 2026 plan og 2030 plan – Heine og Morten deltager)
9.	Evt.	Ikke noget
	Lukket punkt	Gennemgået