

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Fraværende: Pernille

Dato: 9. august

Sted: Konferencelokalet, G-92

Tid: kl. 17.00-20.00

Nr.	Ændringer til referat	Godkendt
1.		
2.	<p>Orientering fra 15 min:</p> <p>A. Formanden:</p> <p>B. Medarbejdere:</p> <p>C. Ledelsen:</p>	<p>Møde 27. juni med forvaltningen ved Anders Norup, Boligforeningen, Kirken og teknik/miljø omkring sikkerheden omkring skolen – alle var enige om, at der skal ske noget. Teknisk forvaltning tager ud og kigger på, hvad der kan gøres</p> <p>Materialet blev rost</p> <p>Efterfølgende kommer der et oplæg fra teknisk forvaltning</p> <p>Aars Avis har kontaktet Heine, så det aftales, at det er i orden at de bringer sagen</p> <p>Nyt skoleår starter i morgen</p> <p>Ombygning og flytninger er næsten på plads</p> <p>Poolparty tirsdag og onsdag i næste uge; arrangeret af Aars Skole fonden</p> <p>Status på byggeri: der er netop gjort rent de sidst steder, og eleverne skal selv hjælpe med at komme på plads i morgen.</p> <p>B-huset er opstartet, og fra uge 36 går de i gang med a-huset</p> <p>Opstart på mobilfri skole i morgen</p> <p>Skolebod lukkes ned, indtil byggeriet er slut, fordi boden er lukket inde af byggestillads. Der laves klippekort til skoleboden, når den starter igen.</p> <p>Deltagelse i Kimbrerfestløb: det er i år kun medarbejdere mv. der deltager – man melder sig selv til.</p> <p>Søren skriver ud, at det er nu, at arrangementet afholdes – og man kan stadig deltage. Opfordring til at bytte trøjer, hvis de er for små</p> <p>Ansøgning om midler til opbygning af kompetence til differentiering særligt for højt begavede børn:</p> <p>Forventeligt er der et par stykker i hver klasse, som kan få vanskeligheder, fordi de "keder" sig i skolen</p> <p>Vi er med i den mangfoldige folkeskole, og derfor er det muligt at søge nogle midler hjem for at kunne arbejde med HB børn også. Det handler både om differentiering, men også kompetenceudvikling af personale.</p> <p>Forventeligt starter vi for eleverne senere på året</p> <p>CleverConsulting holder et oplæg for alle i personalegruppen, og der vil være tiltag på pædagogisk weekend</p> <p>Vi planlægger et foredrag for forældre også med samme ide og tanker</p> <p>Ugekursus for to medarbejdere, som skal planlægge og udføre undervisningen</p> <p>Det er muligt at andre skoler kan komme med på et senere tidspunkt</p> <p>Der er en forsker (Charlotte Andersen), som følger projektet – hun er med i udvalget, som skal lave tests for at screene alle 1. klasser til næste skoleår.</p>

		<p>Pris 164.000 – som vi håber at få fra AP Møller fonden</p> <p>Nye medarbejdere: To ansatte i SP (Maria og Susanne) Tre ansatte i almenskolen (Jesper, Lisbeth og Line) En ansat som støtte i en projektstilling (Sussi) En ansat i sfo og støtte (Sara)</p> <p>Besøg af Marie Bjerre d. 28. august: hun skal se vores digitale aflevering for at hjælpe os med at bære det ind i ministerierne</p> <p>Episode i sfo-en i sommerferien har foranlediget, at vi evaluerer tiltag og procedurer</p> <p>Forvaltningsdag i mandags: der var frem medarbejdere, som stod for workshops. Det var en god dag.</p>
3.	Elevrådet 10 min	Ikke startet i skole endnu.
4.	Budget 2024 - Udarbejdelse af høringssvar. (Bilag vedhæftet)	<p>Ekstra midler til specialundervisning: Gennemgang af materialet fra børne/familieudvalget Der er lavet et høringssvar fra MED, som bliver gennemgået Skolebestyrelsen ønsker at skrive det samme som med-udvalgets skrivelse Tilføjelse: der prioriteres langsigtet politisk set, så der er muligt at arbejde forebyggende Skrivelsen fra MED tilrettes</p> <p>EUD i Hornum: Tilslutning til MED-udvalgets høringssvar.</p>
5.	Tilslutning til EUD - Bakker Aars Skoles bestyrelse op om at opretholde et EUD-tilbud på Hornum Skole? (Bilag vedhæftet)	Bestyrelsen bakker op omkring tilbuddet
6.	Forældremøder - Datoer - Ønskede punkter?	<p>0. årgang: 28. august 17-18.30 Pernille 1. a: 13 september Morten 1b: 30 august Josefine 1c: 23. august Anne 2. årgang: 16. august 16.30-18 Pernille/Josefine/Anne 3. årgang: 23. august 16.30-18 Anne 4 årgang: 30. august 16.30-18 Josefine 5. årgang: 16. august 16.30-18 Jakob 6. årgang: 21. august 17-19 Jette 7. årgang: 22. august 17-19 Heine 8. årgang: 23 august 17-19 Anne 9. årgang: 24. august 17-19 Heine</p> <p>SP 15 august 17-19 Jette</p> <p><u>Ønske om, hvad der bliver sagt:</u> Mobilfri skole – Søren sender det, som han siger til eleverne</p>

		<p>Gælder også smart-watches Telefonerne slukkes Mobilkasser i alle klasser – kassen sættes i klassen, og døren låses, når klassen ikke er der Skabe på gangen efterfølgende I udskolingen er der et skab i klassen Forsikringsspørgsmål: hvis man sender den med i skole, så er det forældreansvar</p> <p>Der kommer et oplæg for forældre omkring, hvordan man håndterer digitale midler</p> <p>Sociale medier: hvis man som forældre vælger at lade sit barn have snap eks, så er der IKKE skolens ansvar, hvis et barn kommer i konflikt omkring det</p> <p>Byggeri: Vi er i gang med renovering af a, b, c huset Vi skal i gang med ombygning af SP-klassernes lokale (mindre ombygning). Der skal deles et lokale i 2 og bygges om, så der ikke bliver gennemgang i lokalerne. Vi håber, at der kommer en ombygning/renovering af 0-4 klasse</p> <p>KUN i de små klasser (0 - 3. klasse) Ferietilmelding i SFO: Ros til forældrene for at melde tilbage på ferietilmelding: Eks. 140 børn tilmeldt og 80 børn møder op – det gør, at ressourcerne flyttes til ferien, hvor der ikke er brug for dem. Når tilmeldingen er lukket, så skal man gerne sende en besked til sfo-en hurtigst muligt Det er altid muligt at finde en ordning, men det er dejlig at sfo-en ved besked – det er til gavn for børnene</p> <p>Trafikinformation: Kys og køer er aflæsning ikke parkering Aflæsning og brug af skolepatrujlen Kørsel i ensrettet zone Man kan risikere at få seddel i forruden, hvis man parkerer i aflæsningszonen</p> <p>HB-børn som indsatsområde i kommende skoleår</p> <p>Præsentation af bestyrelsen/egen præsentation: Hvad kan man bruge bestyrelsen til? Eks. en klage på en lærer, det er ikke bestyrelsen, men ledelsen</p> <p>Bestyrelsen har haft en drøftelse af, hvordan informationsniveauet er på skolen: hvis man ikke er informeret i det omfang man som forældre ønsker, skal man selv søge information Der bruges meddelelsesbog i meebook</p> <p>HQV sender et dokument ud, hvor disse punkter står</p>
7.	Frikvarterer for alle - Information om tanker og tiltag	Baggrund: en del elever har svært ved det store fællesskab i pauser Vi bruger mange voksne på at være på i pauserne Det virker ikke, og det er mange ressourcer

		<p>Nyt: et andet frikvarterstilbud 12-pauserne – 20 elever får et andet tilbud i pausen Man har et frikort i klassen til de elever, som har brug for det Der er ca. 5 voksne på dette tilbud 0.-5 klasse</p> <p>Eleverne samler energi i stedet for at få konflikter</p> <p>Sfo-en og lille hal Udegruppe i n/t</p> <p>Aktiviteter tilpasset eleverne i gruppen</p> <p>Det skal gerne kunne mærkes i klassen, når eleverne kommer tilbage efter pausen</p> <p>For nogle børn skal de deltage, andre vil kunne vælge til</p> <p>Opnormering på voksne i pauserne</p> <p>Udskolingen er de voksne opdelt i pauserne Der vil være aktiviteter i PLC</p>
8.	<p>Ombygning til fem klasser i bygning E:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se lokaler og drøfte beslutning 	<p>Besigtiget og drøftet Det første tilbud ser ud til at være realistisk ift. det, som vi har tænkt.</p>
9.	<p>Punkter til kommende møder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princip for skolens virksomhed 	<p>Budget/regnskab</p>
10.	<p>Evt.</p>	
11.	<p>Lukket punkt</p>	<p>Drøftet</p>