



Referat

Mødedato: Aars Skole den 8. december 2025 kl. 15.15-17.00

Referent: Lene

Mødedeltagere: Ledelsen, evt. skolebestyrelsen, Anders Norup og Lene Juel Petersen

Formål med mødet:

Formelle krav til skoleudviklingssamtaler jf. Folkeskolelovens § 40 a

1. Forvaltningen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder
2. En forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen.
3. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
4. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet
5. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen
6. Samtalen skal følge op på tidligere læringssamtaler
7. Samtalen skal berøre status på eventuelt indsatsområde
8. Skolen skal give en beskrivelse af resultaterne af skoleudviklingssamtalen, hvilket offentliggøres i et notat på skolens hjemmeside

Punkt	Tema	Forberedelse	Ansvarlig
1. Velkomst 10 min.	Velkomst Mødets formål Opsamling fra sidste års læringssamtale Social trivsel – virker frikvarts aktiviteterne? Fysiske rammer Pædagogiske Rapport - hvor langt er I kommet? Succes med stillerum i SFO Forskning i SFO	Referatet fra sidste års samtale er vedlagt som bilag	Anders
Referat	<i>Anders bød velkommen. Samtalen er både en tilsynssamtale og en udviklingssamtale. Der udarbejdes et referat, der som led i tilsynet skal offentliggøres på skolens hjemmeside.</i> Der blev fulgt op på sidste års temaer, bl.a. frikvartersaktiviteter, fysiske rammer, pædagogisk rapport, stillerum i SFO og erfaringer fra et forskningsprojekt Arbejdet med pædagogisk rapport er fortsat velkørende. Dog er der nogle tekniske udfordringer.		
2. Ledelsens punkt	Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Skolelederen præsenterer skolens vigtigste udviklings- og indsatsområder, samt data og resultater fra obligatoriske test (evt. via datavæggen), trivselsmålinger og anden relevant viden.	Fremsende relevante ønsker til drøftelse senest 5 dage inden mødet.	Ledelsen,

	Skolelederne inviterer elevrådsrepræsentanter med til punktet vedrørende Den nationale Trivselsundersøgelse. (data vedlagt som bilag til mødeindkaldelsen) Anders og Lene har åben refleksion ift. præsentationen ("A la det reflekterende team") (3 min.) Ledelsesteamet reflekterer over input fra Anders og Lene (7 min)	Vær opmærksom på, at der er udarbejdet en sammenskrivning af trivselsmålingerne via GPT-chat med positive nedslag samt udviklingsområder. Kan med fordel gives til eleverne, da det kan mindske analysearbejdet for dem.	Elevrådsrepræsentanter Anders, Lene Ledelsen
40 min.			
Referat	Elevrådet deltager ikke pga. rejse og sygdom. Skolens almenpædagogiske tilbud – hvordan ser det ud? Indretningen af klasselokalerne på Aars Skole er et udviklingspunkt. Kloge Hænder er stadig et godt forløb. Hvordan kan Makerspace udvikles på Aars Skole. Hvilke teknologier har vi og hvilke kunne vi ønske os? Indsatsen på Aars Skole skal hænge sammen med arbejdet på Gundestrupgård. Trivselsmålingerne blev behandlet; resultaterne vurderes genkendelige, og der blev peget på behov for at arbejde videre med elevinddragelse/medbestemmelse. Der blev også drøftet, at nogle elever kan have en frygt for at blive grinet ad, uden at det nødvendigvis afspejler hverdagsoplevelser, og at trivselsundersøgelsens spørgsmål med fordel kan gennemgås med eleverne inden besvarelse.		
3. Bestyrelsens punkt En forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen. 20 min	Involvering af skolebestyrelsen Drøftelse af, hvordan bestyrelsen kan bidrage til udvalgte indsatsområder. Såfremt bestyrelsen ikke deltager udgår dette punkt.		Bestyrelsen
Referat	Skolebestyrelsesrepræsentanter deltog og lagde vægt på at bygge videre på eksisterende indsatser frem for at starte mange nye. Ombygningen forventes at fylde meget og kræver god genhusning og god proces for elever og medarbejdere. Bestyrelsen pegede desuden på fortsat fokus på trivsel, fravær, læsning, gode overgange (bl.a. ift. ændringer i SFO-tilbud), inklusion/mellemformer samt sikker skolevej.		
4. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet	Ledelsens arbejde med 2026-planens indsatser - Læseprøver – indskolingsmodel (bilag vedlagt) - Matematikprøver – indskolingsmodel (bilag vedlagt) - Karakterer de sidste tre år, herunder andelen der ikke får 02 i dansk og matematik, samt	Orienter sig i relevante bilag samt fremlægge relevante opmærksomhedspunkter	Ledelsen

25 min	socioøkonomi (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen) Datavarehuset – oversigtsskema (vedlagt som bilag til mødeindkaldelsen) 2. Stærke og inkluderende fællesskaber - Status på arbejdet med pædagogisk analyse, pædagogisk rapport og meddelelsesbogen - Status på inklusionsvejledernes arbejde og exitplanen - Status på arbejdet med fravær 3. SFO. Fremlæggelse af KIDS handleplaner samt fremtidige indsatsområder		
Referat	Faglighed: Skolen klarer sig godt i matematik, mens læseresultaterne giver anledning til opmærksomhed (flere under middel), hvilket også kan afspejle sig ved afgangsprøver. Der arbejdes med justering af praksis og vejlederindsatser, samt inddragelse af forældre i læsning i fritiden. Dansk-prøver/karakterer peger på udfordringer med tempo, og valgfag nævnes som mulig løftestang. Inklusion/exit: Der er fokus på at styrke organisationens kompetencer i exitstrategi, så flere medarbejdere er klædt på til opgaven, og så tiden bruges "tæt på børnene". Fravær: Der følges systematisk op, og fraværstendensen beskrives som faldende. Ferier i skoletiden er fortsat et opmærksomhedspunkt. SFO: KIDS-handleplaner bruges aktivt og udviklingen vurderes positiv. Der arbejdes med relationer børn imellem, tydelig kommunikation (ugeplan til børn/forældre) og lærings-/aktivitetsmiljøer (fx pop-up-rum, læseklub og teknologier/makerspace). Skærmtid er reduceret som et bevidst valg, og arbejds miljøet beskrives som godt. VISO starter et forløb op i SP.		
5. Status 5 min.	Status på eventuelle udviklings- og handlingsplaner		Ledelsen
Referat			
6. Det videre arbejde 5 min.	Opsamling på samtalen.		Anders
	Trivselsundersøgelsen blandt eleverne er det samme billede som i år? Modernisering og ombygning – hvordan er det gået? VISO-forløb – hvordan går det med dette?		