



Referat Skoleudviklingssamtaler 2023- Aars Skole

Dato: 6. december 2023
Tidspunkt: 8.00-9.45
Sted: Aars Skole

Møde indkaldt af: Anders Norup

Deltagere: Søren Toft Mølgaard, Helle Meisner-Jensen, Henriette Qvist, elevrådsrepræsentanterne Spy og Josefine, Anders og Lene.

Ordstyrer: Anders
Referent: Lene

Formål med mødet: De lovmæssige rammer:

1. Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder
2. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
3. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet
4. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen
5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler
6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside

Inden mødet drøftes dagsordenspunkterne med relevante medarbejdere, evt. på MED/PU eller andre relevante mødefora.

1. Rammesætning – Hvorfor er vi her? (Anders)

Rammen er den samme som sidste år. Referat til hjemmesiden.

Opsamling af referatet fra sidste års samtale (vedlagt som bilag)

Intet til videre bearbejdning

2. ad 2) Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.

Trivsel og udvikling for alle: HB-børn (Den mangfoldige folkeskole) Se vedlagte bilag 21. århundredes kompetencer: skolebibliotek, multimedieproduktion og Makerspace: proces sat i gang. Byggeri og renovering 2025-2027: Faglokaler, samt klasselokaler, der øger deltagelsesmulighederne for alle.

Aars Skole har sat en indsats omkring højt begavede børn i gang. Dette er også en undervisningsdifferentieringsløsning.

Der er iværksat ændringer på PLC, særligt de fysiske rammer. Lige nu arbejdet teamet omkring biblioteket med, hvordan teknologien skal inddrages i rummet. Den legende tilgang, som skal anvendes til

at lære om og med teknologien, skal også tænkes ind som en del af SFO. Der er indkøbt LEGO mindstorm fra HEG, samt LEGO Spike til læringsrummet.

Omkring det 21. århundredes kompetencer er der på Aars Skole udarbejdet et skriftligt materiale til medarbejderne.

Byggeri og renovering drøftet, med henblik på forbedring af faglokaler og lokaler, der giver bedre muligheder for at inkludere alle.

3. ad 3) Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet

Ledelse af arbejdet med:

a. 2026 planen

Aars Skole arbejder med indsatserne i 2026 planen.

b. Den Mangfoldige Folkeskole. Der er vedlagt skolerapport samt forvaltningsrapport – ledelsens kommentarer til disse to rapporter.

To emner ønskes drøftet derudover:

Refleksioner fra ledelsen vedrørende: Side 7 i skolerapporten – samarbejdet i teamet og det fælles børnesyn sammenholdt med side 10 i kommunerapporten, hvor medarbejdernes holdning til mangfoldighed og inklusion er opgjort.

I skolerapporten: Pædagogisk Personales vurdering af ledelsesunderstøttelse (sidste side i skolerapport) sammenholdt med i ledelsens vurdering af ledelsesunderstøttelse (side 23, 24 i Kommunerapporten). Hvilke udfordringer/muligheder ser I som ledelse i disse svar?

Refleksioner herpå.

Der har været fokus på lærernes efteruddannelse. Jo mere man ved, jo mere ved man om, hvad man ikke ved. Der bliver gennem uddannelsesforløbene en opmærksomhed på, hvad man kan fordybe sig mere i.

På Aars Skole er der en større opmærksomhed på, at forældrene kan have børn i flere årgange og i børnehaverne, således at der bliver set hele vejen om eleven og dermed familien.

Der er mange indsatser i gang på Aars Skole for at løfte lærernes uddannelsesniveau.

Den Mangfoldige Folkeskole drøftet.

Aars Skole er glade for mellemformer, disse startede i 0. klasse og fortsætter nu i 1. klasse, samt 3. klasse.

Ved de gode overgange, kunne det være en lærer, der følger eleverne i overgangen, hvor der også er en lærer i 0. klasse. Når børnehaveklasselæreren slipper kommer der en inklusionsmedarbejder ind i klassen.

c. SFO

i. Herunder drøftelser om KIDS fritid.

SFO'en er i gang med KIDS fritid, medarbejderne har deltaget i foredraget, hvor alle var med. Oplægget var med Susanne Skaaning, det var et godt foredrag.

*Aars Skole har deltaget i *Leg for dig* de sidste 1½ år, dette har været en indsats i SFO KIDS fritid og *Leg for dig* hænger godt sammen. *Leg for dig* har været rigtig godt.*

Der har været og er en indsats i gang omkring det fysiske legemiljø. Herefter er der fokus på relationer i KIDS observationen. Lederen og personalet har selv prøvet at

afvikle disse observationer, dette er svært blandt kollegaer. Afventer med spænding et besøg af KIDS observatør fra forvaltningen.

Arbejdsmiljøet blandt medarbejderne i SFO'en er godt. Der er kommet et kvalitetsløft i SFO'en.

- d. Den Nationale Trivselsundersøgelse. Under dette punkt inddrages repræsentanter fra eleverne med udgangspunkt i relevante svar i undersøgelsen.

Deltagelse af formand og næstformand fra elevrådet:

Trivselsundersøgelsen viser, at der er god trivsel på Aars Skole. Der er trivselsvenner på tværs af årgangene. I trivselsugen var der projekter på tværs af årgangene, der har også været et kunstprojekt på skolen.

Skolen har fået nyt tag på, bygningerne er blevet renoveret, der er bedre ventilation.

Der har været afviklet græskardag, eleverne har været en del af gøre gode gerninger, hvor de blandet andet har skrevet breve til ældre på plejehjem og skrevet takkebrev til butikkerne i Aars. Efter en OL dag kan se man, at der er tættere kontakt mellem eleverne.

Elevrådsrepræsentanterne oplever, at der er ro i timerne, man lytter til lærerne.

Vi kender alle på skolen, der er mange venskaber på tværs.

Elevrådet ønsker, at der kommer et arbejdsmiljøkursus for elevrådsrepræsentanter udbudt af DCUM

Boden kører igen nu med klippekort.

4. ad 4) Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages

- a. Læseprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)

Ser fint ud

- b. Matematikprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)

Positiv udvikling. MAT prøverne er nogen af de bedste prøver.

Drengene har et godt udbytte af indskolingsmodellen

- c. Karakterer de sidste tre år, herunder andelen der ikke får 02 i dansk og matematik (vedlagt som bilag)

Aars Skole præsterer bedre end den socioøkonomiske reference

Eksamensperioden gør en forskel for eleverne, de er forberedte til prøverne

- d. Datavarehuset – oversigtsskema (vedlagt som bilag)

Aars Skole er en top 100 skole

- e. Den Nationale Overgangstest- FORTROLIGT (vedlagt som bilag)

Der er meget flotte resultater i denne test

5. Status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner

Det videre arbejde (Anders)

Anders undersøger udfordringerne om PPV i udskolingssituationerne

Arbejdsmiljøkursus for elevråd – Lene arbejder videre med dette

Fortsat drøftelse af lokaler